ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

# Аннотация

рабочей программы дисциплины

***«Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»***

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления правовых и политических и механизмах регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений на федеральном и региональном уровнях, а также формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся более глубоких теоретических знаний о деятельности государства в области правового регулирования межнациональных и религиозных отношений;
- формирование навыков работы с нормативными и правовыми актами, анализа этнических, межнациональных, межконфессиональных, экономических, политических и иных процессов в жизни общества;
- совершенствование компетенций в сфере планирования и организации работы в образовательных организациях по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;
-формирование у обучающихся умений по организации деятельности по профилактике конфликтов на национальной и/или религиозной почве.
- формирование гражданской культуры общения с учетом расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;
- развитие умений по организации и проведению с воспитанниками в образовательных организациях мероприятий (деятельности) по укреплению российской гражданской идентичности.

**2.** Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессионалъных отношений)»* (Б1. О.05.01) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре. Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные в процессе изучения следующих дисциплин: Педагогика, психология, философия, история, социология.

Дисциплина (модуль) «*Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессионалъных отношений)»* необходима для успешного прохождения учебной технологической практики (проектно-технологической), а также педагогической практики.

**3.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессионалъных отношений»* направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС во/ по во/оп | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|---|---|---|---|
| УК-5 | Способен | УК.Б-5.1 демонстрирует | Знать: необходимую для |

| | | |
|---|---|---|
| воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах | уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России<br>УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения<br>УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия | саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.<br>Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и эстетические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.<br>**Владеть:** умением толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ОПК-4** | Способен осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.<br>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей | **Знать:** сущность духовнонравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности; принципы, содержание, методы и технологии духовнонравственного воспитания обучающихся.<br>**Уметь:** проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей.<br>**Владеть:** методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире. |

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з. е. зачетные единицы). Форма промежуточной аттестации - зачет.**
5. **Разработчик: Каракотова С. А., к.п. н., доцент**